

PROGETTO F3 "PER CRESCERE INSIEME"

Obiettivo F “Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale”

Azione 3 “Sviluppo di Reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi

Bando 199 – 08/01/2013 – FSE (F3)- Anno Scolastico 2014/2015

PROGETTO DI RETE “PER CRESCERE INSIEME”

Percorso N° 1 ISTITUTO COMPRENSIVO SPONGANO

Orientamento/riorientamento scolastico e formativo...verso una scelta consapevole attraverso azioni di counseling

Tipologia del modulo	Titolo del modulo
Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	VERSO UNA SCELTA
Studio assistito	APPRENDIMENTO MEDIATO
Orientamento	SCEGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA
Sportello	UNA GUIDA PER IL FUTURO
Manifestazioni	TRAGUARDI PER COMPETERE

Percorso N°2. ISTITUTO COMPRENSIVO SOLETO

ISS TRINCHESE MARTANO

Esprimiamoci in scena 1

Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	ESPRIMIAMOCI IN SCENA
Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	RAGAZZI...ESPRIMIAMOCI!

Percorso N°3. ISTITUTO COMPRENSIVO CORIGLIANO

ISS TRINCHESE MARTANO

Esprimiamoci in scena 2

Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	ESPRIMIAMOCI IN SCENA 1
Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	RAGAZZI...ESPRIMIAMOCI! 1

Percorso N°4. LICEO ARTISTICO DI POGGIARDO/I.COMP. POGGIARDO

Ragazzi...tutti all'opera!

Orientamento	CONSAPEVOLMENTE SCELGO IL MIO FUTURO
Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	CREATIVITA' E ARTE
Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	SOCIALIZZIAMO E CONDIVIDIAMO
Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	INGEGNO E MANUALITA'
Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	TESSERE IL FUTURO

Percorso N°5. IPSEO SANTA CESAREA TERME

Ragazzi...tutti all'opera! 2

Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	TUTTI IN SCENA FUORICLASSE!
Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	ACCOGLIENZA E COMPETENZE IN INGRESSO

Percorso N°06. ISTITUTO TECNICO ECONOMICO MAGLIE

Comunicazione e marketing

Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	COMUNICAZIONE E MARKETING. ORIENTIAMOCI
Esperienza presso aziende	COMUNICAZIONE E MARKETING: formazione e stage

Percorso N°07. ISTITUTO COMPRENSIVO POGGIARDO / IST. COMPR. DISO

Gioco in rete 2

Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento **NUOVE DIPENDENZE :preadolescenti a rischio**

Formazione in situazione	NUOVE DIPENDENZE: le trappole della rete
Formazione in situazione	NUOVE DIPENDENZE : il gioco oltre le regole
Manifestazioni	NUOVE DIPENDENZE : socializzazione del percorso

Percorso N°08. IST.TECNICO ECONOMICO/LICEO SCIENTIFICO MAGLIE

Gioco in rete 1

Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento **NUOVE DIPENDENZE: adolescenza e dintorni**

Formazione in situazione	NUOVE DIPENDENZE: le insidie della rete
Formazione in situazione	NUOVE DIPENDENZE : quando il gioco non ha regole
Manifestazioni	NUOVE DIPENDENZE: socializzazione del percorso

Percorso N°09. IPSEO SANTA CESAREA TERME

Formazione operatore enogastronomico

Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	Professione Barman: cocktail e finger food
Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	La figura del Sommelier
Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	ACCOGLIENZA
Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	L'arte bianca

Percorso N°10. IPSEO SANTA CESAREA TERME

S.O.S. Studenti: Supporto e Sostegno agli Studenti, ovvero Successo Scolastico e Sociale

Attività sportiva	BEN-ESSERE E BEN-FARE
Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	Relazioni a scuola: dialogo, fiducia, condivisione
Incontri/seminari	Comprendere per comunicare

Percorso N°11. ISTITUTO ALBERGHIERO OTRANTO

Scuola e azienda in 'alternanza'

Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	INSIEME VERSO IL LAVORO
Esperienza presso aziende	'APPRENDERE' IN AZIENDA